**Министерство образования Республики Мордовия**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Мордовия среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение)**

**«Краснослободское медицинское училище»**

**Межрегиональный заочный конкурс**

**методических разработок**

**«Инновации в медицинском образовании».**

**Методическая разработка**

**классного часа на тему:**

**«Наркотикам – нет!»**

2012

**Заявка**

**на участие в межрегиональном заочном конкурсе методических разработок «Инновации в медицинском образовании».**

**Информация об учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного заведения** | Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Мордовия среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Краснослободское медицинское училище» |
| **Почтовый адрес** | 431261 Республика Мордовия, г. Краснослободск перекресток Больничный, д.4 |
| **Электронная почта** | E-mail-KRSLmedush@mail.ru |

**Информация об участнике**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О.** | Орловская Светлана Шалвовна |
| **Должность** | Преподаватель |
| **Контактный телефон (домашний, сотовый)** | 8-960-331-64-60 |
| **Домашний адрес** | Республика Мордовия, г. Краснослободск Микрорайон 3, д.1, кв.70 |

**Информация о представленной работе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название работы** | Классный час на тему:  «Наркотикам – нет!» |
| **Форма проведения** | Проект |

**Межрегиональный заочный конкурс**

**методических разработок**

**«Инновации в медицинском образовании».**

**Конкурсная методическая разработка классного часа на тему «Наркотика – нет!»**

**Автор:** Орловская С.Ш. - преподаватель государственного бюджетного образовательного

учреждения Республики Мордовия среднего профессионального

образования (среднее специальное учебное заведение)

«Краснослободское медицинское училище»

**Рецензенты:**

Клёмина Т.А.- зам. директора по воспитательной работе государственного

бюджетного образовательного учреждения Республики Мордовия

среднего профессионального образования (среднее специальное

учебное заведение) «Краснослободское медицинское училище»

Полозова Т.Н.- Заслуженный врач Республики Мордовия, врач- нарколог

Государственного бюджетного учреждения здравоохранения

«Краснослободская центральная районная больница»

**Аннотация**

Конкурсная методическая разработка классного часа на тему «Наркотикам – нет!» выполнила с целью обмена опыта по технологии проектного обучения. Соблюдение технологии гарантирует достижение цели проекта в виде конечного продукта. Проект ориентирован на самостоятельную, творческую работу студентов и способствует развитию личности студентов.

**Рецензия на конкурсную методическую разработку**

**Орловской С.Ш.**

**ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Краснослободское медицинское училище»**

**Тема классного часа «Наркотикам – нет!»**

Подготовка профессиональных кадров медиков, владеющими основными компетенциями активно ведётся и в неурочное время. Возможности развития личности студента, его саморазвития и самореализации становиться шире при личной заинтересованности в конкретной деятельности.

Эту возможность даёт классный час «Наркотикам – нет!», организованный по методу проекта. Технологический подход, описанный в методической разработке этого внеклассного мероприятия, гарантирует результат деятельности и является востребованным в педагогическом процессе.

Преподаватель в пояснительной записке грамотно обосновывает выбор темы и методики проведения классного часа. Поставленные цели и задачи соответствуют структуре и содержанию классного часа. Мотивационная деятельность студентов обеспечивается личностно – ориентированным подходом. Обоснован выбор метода, приёмов, средств, и формы проведения классного часа. Методически грамотно, связано и логично структурирован проект классного часа. Содержание его соответствует возрастным особенностям студентов третьего курса. Время для подготовки и проведения классного часа оптимально для создания качественного продукта и реализации всех поставленных целей.

Творческая деятельность в ходе реализации проекта способствует развитию навыков самообразования, формированию социально активной, компетентной личности. Проект сплачивает коллектив единомышленников, помогает достичь поставленные цели.

Важна профессиональная направленность проекта, что повышает его мотивационную привлекательность, формирует навыки профессиональной работы, воспитывает ответственность за своё здоровье и гуманное отношение к пациентам.

Преимущественные отличительные особенности данной методической разработки заключаются в её практической ориентации на профессиональную деятельность студентов.

Материалы приложения не только позволяют оценить самостоятельную творческую деятельность студентов, но и осуществить реальную просветительскую деятельность.

Современный педагогический подход к организации классного часа, качественные материалы приложений представляют интерес для педагогов и могут быть использованы в их деятельности.

Рецензенты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Председатель методсовета училища Т.В. Маркиянова

Председатель методсовета классных руководителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Клёмина

**Рецензия на конкурсную методическую разработку**

**Орловской С.Ш.**

**ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Краснослободское медицинское училище»**

**Тема классного часа «Наркотикам – нет!»**

Социальные и демографические проблемы общества невозможно решать, не касаясь проблем здоровья молодёжи, в частности, проблем наркомании. Тема классного часа «Наркотикам – нет!» особенно актуальна для студентов – медиков, которые могут в дальнейшем иметь доступ к наркотикам, и находятся в группе риска.

Педагогические меры профилактики, применяемые в проекте данного классного часа, направлены на коррекцию социально – психологических особенностей личности. Это достигается чёткостью и грамотностью формулирования целей и задач проекта классного часа.

Личностно ориентированный подход, заинтересованность в конечном продукте обеспечивает высокую мотивационную готовность студентов к практической деятельности. Самостоятельная творческая деятельность в ходе реализации проекта позволяет максимально раскрыть возможности каждого участника проекта.

Деятельностный и личностный подход способствует формированию ключевых компетенций, определяющих качество современного образования. Проектируя классный час, студенты овладевают способом самообразования, формируют личностно – значимые способы учебной работы, саморазвиваются, приобретают опыт социального взаимодействия, самостоятельность и инициативность, развивают коммуникативные способности.

Приобретаемые студентами в ходе работы над проектом навыки способствуют их личностному и профессиональному росту, социализации. Презентация проекта помогает обогатить их жизненный опыт и получить навыки просветительской работы.

Методика внедрения в жизнь проекта классного часа тщательно продумана и соответствует научному представлению о технологической цепочке. Логичность, связность проекта классного часа, простота и грамотность изложения, материалы приложений, как итог исследовательской и творческой работы студентов, позволяет применить данную методическую разработку для проведения классных часов другими преподавателями.

Рецензент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Полозова Т.Н.

Заслуженный врач Республики Мордовия, врач- нарколог

Государственного бюджетного учреждения здравоохранения

«Краснослободская центральная районная больница»/

**Содержание**

1. Пояснительная записка -2стр.
2. Технология организации проекта классного часа -4стр.

по теме «Наркотикам – нет!»

Этап 1. Выдвижение идеи проекта -4стр.

1.1. Выбор и формирование темы классного часа

1.2. Формирование основных целей проекта

Этап 2. Составление плана выполнения проекта -5стр.

Этап 3. Выполнение проекта -5стр.

Этап 4. Завершение проекта -6стр.

Этап 5. Подготовка отчёта о проекте -6стр.

Этап 6. Представление отчёта и его оценка -7стр.

III. Список использованных источников -8стр.

IV Сценарий классного часа -9стр.

Приложение

1. Презентация «Наркотикам – нет!»
2. Фотоматериал классного часа
3. Видеолекция врача – нарколога

1

**Пояснительная записка**

Проблема наркомании стоит остро не только в России, но и во всем мире. Распространение её представляет глобальную угрозу здоровью населения, экономике страны, правопорядку и безопасности государства. Особую обеспокоенность вызывает распространение наркотиков среди молодёжи. Следствием наркомании является физическая и социальная деградация наиболее активной части населения.

Студенты медицинского училища входят в группу риска как представители молодёжи. Лучшая методика борьбы с наркоманией – профилактика. Просветительские программы – один из способов профилактики. Подготовка квалифицированных кадров - важнейшее условие осуществление этих программ. Будущие медики должны знать о проблеме наркомании и выработать активную позицию по пропаганде здорового образа жизни.

Изучение проблем употребления наркотиков, безусловно, проводится в рамках специальных дисциплин. Но это явно недостаточно для формирования у студентов навыков анализа, критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения. Разовая информация не даёт возможность развить навыки противодействия наркотикам. Только слаженная, целенаправленная деятельность, вызывающая устойчивый интерес у студентов, поможет знания перевести в категорию умений, навыков.

С этой целью для проведения классного часа по теме «Наркотикам – нет!» выбран метод проектов, позволяющий соединить знания с умениями и «обучить через делание».

Данная деятельность позволяет задействовать коллектив группы с учётом индивидуальных особенностей каждого, позволяет реализоваться творческому потенциалу студентов.

Студенты имеют возможность активно, самостоятельно приобретать знания в процессе решения практических задач по созданию осязаемой части проекта.

В процессе решения профессиональных проблем используются разнообразные методы и средства обучения, интегрируются знания и умения различных дисциплин. Роль педагога в этом процессе – направляющая, консультирующая. Технология проекта поддерживает качество работы на высоком уровне.

Наряду с развитием критического и творческого мышления происходит формирование нравственного развития студентов. Проект сплачивает единомышленников, формирует коммуникативность, ответственность, сглаживает поведенческие отклонения, развивает желание помочь другим, способствует развитию речи, помогает приобрести навыки просветительской работы. Изначально проект ориентирован на интересы студентов и конечный продукт позволяет им самовыразиться, почувствовать ответственность за свое обучение.

Настоящий проект классного часа «Наркотикам – нет!» связан с реальной жизнью студентов, их сверстников. Поэтому студенты могут представить результат своей работы (мультимедийную презентацию) подходящей аудитории. В нашем случае классный час проводится с привлечением студентов младших курсов.

Для повышения интереса студентов, повышения уровня информированности привлекались внешние эксперты – Заслуженный врач РМ, врач- нарколог ГБУЗ «Краснослободская ЦРБ» Полозова Татьяна Николаевна.

2

Если следовать классификации, то данный проект классного часа можно отнести к групповому, надпредметному, долгосрочному (срок выполнения более 1месяца), творческому, внутригрупповому, ценностно – ориентированному. Из технологических подходов преобладает деятельностный, личностно – ориентированный, так как они наиболее полно соответствуют целям и задачам проекта и исследовательскому направлению проекта.

В ходе создания проекта студенты свободно группируются, но чётко оговаривается, что от них ожидается, и они могут опираться на средства и руководства для качественной работы. Причём есть возможность рефлексии, корректировки.

Долгосрочность проекта обусловлена поиском информации, её обработкой, проведением исследовательской работы, составлением мультимедийной презентации, подготовкой к встрече с медицинским работником.

Проведение классного часа с использованием информационных технологий позволяет наглядно представить в сжатой форме итоги работы, способствует формированию у студентов прочных знаний, развивает интерес к предлагаемому материалу и познанию окружающего мира, образное и алгоритмичное мышление.

В завершении проекта проводится анализ мероприятия, оценивается созданный проект студентами и руководителем (как рядовым участникам), проводится рефлексия.

Материал проекта классного часа «Наркотикам – нет!» благодаря мультимедийной презентации и записанному на видео выступлению врача – нарколога компактен, удобен в применении. Продукт проекта может применяться для просвещения населения с целью профилактики наркомании.

Данные материалы представлены в приложении.

3

**Технология организации проекта классного часа «Наркотикам – нет!»**

**Этапы работы над проектом классного часа «Наркотикам – нет!»**

1. Выдвижение идеи проекта
2. Составление плана выполнения проекта
3. Выполнение проекта
4. Завершение проекта
5. Подготовка отчета по проекту
6. Представление отчета и его оценка

**1. Этап 1. Выдвижение идеи проекта.**

**1.1. Выбор и формулирование темы классного часа.**

Тема классного часа определяется до составления плана воспитательной работы в группе. Желательно это сделать в конце учебного года, чтобы студенты на досуге могли индивидуально ознакомиться с проблемой.

Тема выбирается активом группы из числа наиболее лично важных для большинства студентов и общества в целом, приветствуется связь ее с проблемами медицины. Тема профилактики наркомании вызвала наибольший интерес у студентов, так как уже состоялась встреча с врачом – наркологом, многие наслышаны об этой проблеме и некоторые студенты столкнулись в реальной жизни с наркоманами.

Негативное отношение к наркомании выразилось формулировке темы классного часа: «Наркотикам – нет!». Данная формулировка соответствует требованиям – кратность, понятность, проблемность, смыслосодержание.

**1.2. Формулирование основных целей проекта.**

Желание студентов узнать о проблеме наркомании больше, проанализировать ситуацию в ближайшем своем окружении, помочь людям не столкнуться с этой страшной бедой, помогает выработать коллективное мнение, что классный час надо провести результативно, наглядно, убедительно.

Преподаватель предлагает провести его в виде проекта, разъясняет смысл проектирования, помогает определить конечную цель проекта – создание практически ориентированного продукта - мультимедийной презентации по теме проекта. Предлагает, если есть время, самостоятельно изучить тему проекта, исследовать свои интересы и потребности в рамках проекта, выбрать руководителей из числа студентов.

4

**2. Этап 2. Составление плана выполнения проекта**

Четкий план выполнения проекта составляется вначале учебного года с ориентацией на намеченную дату проведения классного часа. Срок реализации проекта – 27 марта 2012 года.

Определяются источники информации. Информационными ресурсами являются ресурсы библиотеки училища, районной библиотеки, ресурсы сети Интернет, личный опыт участников проекта.

Выбирается метод выполнения проекта – это творческая, самостоятельная деятельность студентов, организованная в микрогруппах.

Форма представления отчета по проекту – мультимедийная презентация по теме «Наркотикам - нет!»

Распределяются обязанности между участниками проекта-студентами третьего курса(специальность «Сестринское дело»). Определяются количество творческих групп (8 групп) и участников в группе. Распределяются функциональные обязанности каждого, в зависимости от содержания задач.

**Формулируются задачи проекта.**

1. Изучить литературу по теме профилактики наркомании и выяснить, как ее предотвратить.
2. Провести анализ по проблеме наркомании среди однокурсников с помощью анкетирования.
3. Представить полученную информацию в виде мультимидийной презентации.
4. Использовать итоги работы для профилактики наркомании среди молодежи (студентов Краснослободского медицинского училища).

**3. Этап 3. Выполнение проекта.**

Студенты начинают самостоятельный сбор информации по теме проекта, а преподаватель корректирует их информационную, исследовательскую, практико-ориентированную работу по проекту

**Виды деятельности и задачи творческих групп.**

**3.1.**   **Группа поиска информации:**

-Изучает литературу по теме профилактика наркомании.

-Выясняет:

- историю употребления наркотиков;

- статистику;

- влияние наркотиков на организм человека и его потомства;

- причины наркомании;

- методы профилактики;

Представляет работу в виде рефератов.

5

**3.2. Социологическая группа:**

- Подготавливает материал для проведения анкетирования по проблеме наркомания;

-Проводит анкетирование среди однокурсников;

- Обрабатываются данные анкетирования;

Представляет отчет в виде таблицы

**3.3. Аналитическая группа:**

-Проводит предварительный анализ анкетирования.

Представляет текстовый отчет и выводы по результатам анкетирования.

**3.4. Группа архитекторов проекта:**

-Создает макет презентации проекта и сценарий классного часа.

Представляет макет презентации проекта и сценарий классного часа.

**3.5. Группа компьютерной графики:**

-Подбирает материал для наглядной демонстрации;

-Создает слайды, ориентируясь на макет презентации.

Представляет презентацию.

**4. Этап 4. Завершение проекта.**

Анализируется полученная информация по проекту.

Все участники проекта, в том числе преподаватель участвуют в оценке созданного объекта как равные. Формулируются вопросы, обращённые к врачу - наркологу.

Нарколог проводит внешнюю экспертизу проекта, и готовит своё выступление с учетом вопросов студентов.

При необходимости устраняются недочеты в работе, корректируется проект.

Оценивается готовность проекта к презентации.

**5. Этап 5. Подготовка отчета к проекту.**

**5.1. Группа сценаристов:**

-Пишет окончательный сценарий классного часа по подготовленному плану.

Представляет сценарий классного часа.

**5.2. Группа ведущих:**

-Готовит выступление с презентацией проекта.

Репетирует презентацию проекта

6

**5.3. Группа технической поддержки:**

-Помогает провести презентацию;

-Помогает оформить материал классного часа.

Готовит материальную базу для презентации

**Преподаватель помогает составить отчет по проекту и выступления.**

**6. Этап 6. Представление отчета и его оценка.**

**6.1. Проводится классный час:**

-Презентация проекта «Наркотикам - нет!»

-Выступление врача – нарколога.

**6.2. Ход его документируется группой технической поддержки:**

-Фотографирование;

-Видеосьемка выступления врача- нарколога.

**6.3. По окончании классного часа определяется ценность выполненного проекта.**

Участники его проводят самооценку своей деятельности, рефлексию, анализируют достоинства и недостатки проекта.

Преподаватель помогает студентам провести оценку их усилий по подготовке и проведению классного часа, оценить проект в целом.

7

**Список использованных источников.**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992г. N3266-1

(с изменениями и дополнениями): гл.5, ст.ст. 50,51;

2. Конвенция ООН о правах ребёнка: ст.ст.29,31.

3. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. Пособие для

учителей и студентов.- М.:АРКТИ, 2003-112с.

4. http: //www. fskn.gov.ru/

5. http:// images.yandex.ru/yandsearch

6. http:// [www.bankreferatov.ru/](http://www.bankreferatov.ru/)

7. http:// nonarko.narod.ru/rukovpoprofnarkomanii.html

8. <http://cito-web.yspu.org>.

8

**Министерство образования Республики Мордовия**

**ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Краснослободское медицинское училище»**

Сценарий

классного часа по теме:

« Наркотикам – нет!»

**Преподаватель: Орловская С.Ш.**

**2012**

**Цели мероприятия:**

* помочь разобраться в пагубном влиянии наркотиков;
* развить потребность быть здоровым человеком;
* воспитывать желание сохранять и укреплять собственное здоровье.

**Задачи работы:**

1.изучить историю употребления наркотиков, статистику, влияние наркотиков на организм человека и его потомство, выяснить причины наркомании и выработать критическое отношение к наркотикам, умение принимать правильное решение;

2. провести анализ ситуации в группе с помощью анкетирования;

3. использовать итоги работы для профилактики наркомании среди молодёжи;

4. представить информацию в виде презентации.

**Оборудование:**

-оснащение конференц- зала;

-мультимедийная установка;

-материал презентации;

-цифровой фотоаппарат.

**Сценарий проведения классного часа «Наркотикам – нет!»**

**Ведущий:**

Во время подготовки нашего мероприятия по теме «Наркомании - нет!», мы провели анкетирование среди студентов III курса.

**Смотри слайд (Анкета)**

В анкетировании приняли участие 49 человек, почти 86% из них старше 18 лет и подавляющее большинство (90%) женского пола. Студенты ответили на 18 вопросов. Анкеты были обработаны и результаты представлены в виде таблицы.

**Смотри слайд (Таблица)**

Проведён анализ анкетирования. С некоторыми выводами мы вас сейчас ознакомим.

**Смотри слайд (Пустой)**

**Результаты анкетирования:**

* Большинство согласны с тем, что наркомания одна из главных проблем общества и знают, что анаша тоже наркотик.
* Наркомана считают рабом своей болезни и трусом так же большинство. Негативно к ним относятся 18,3% и примерно половина их жалеет.
* К наркоторговцам негативно относятся почти 60%, многие к ним безразличны (почти 30%). Информированы об уголовной ответственности за хранение, транспортировку, и распространение наркотических веществ 75%, более 16% хотели бы знать больше об этом.
* Чуть более половины твёрдо уверены в том, что среди их друзей и знакомых нет наркоманов, но многие в этом сомневаются или имеют их среди знакомых.
* Некоторые могут рискнуть и попробовать наркотик, если его предложат им бесплатно.
* Примерно 18% считают, что наркотики нужны для творчества и около 50% считают, что наркомания излечима.

**Выводы:**

Итак, мы видим, что наркомания- это действительно проблема нашего общества, и мы не можем быть уверенными в том, что среди наших знакомых, пациентов не окажется наркоман. Поэтому мы должны больше знать о проблеме наркомании. Знать, что наркотики не имеют отношения к творчеству и привыкание к ним возможно с первого раза. Не стоит рисковать и пробовать, т.к. наркомания практически неизлечима. И только первый раз можно сказать наркотикам – НЕТ!

Мы приготовили презентацию по этой теме.

**Смотри презентацию (*Приложение№1*)**

**Ведущий отвечает на возможные вопросы из зала:**

**1) Вопрос из зала:**

- Россия занимает лидирующее место в мире по потреблению наркотиков и только 550 тыс. наркоманов?

**Ответ:**

- Спасибо. Это хороший вопрос. Это цифры официально зарегистрированных наркоманов. По другим данным в России регулярно употребляют наркотики более 2 млн. человек, а 4 млн. – эпизодически.

**2) Вопрос из зала:**

- Меня впечатлило то, что наркоманами становятся дети. Как они ими становятся и сколько детей – наркоманов?

**Ответ:**

- Да, это ужасно. Дети вовлекаются в сети наркомании более взрослыми людьми, как правило, наркоманами.

Детей – наркоманов примерно 100 тыс. и 10 тыс. из них ежегодно умирают. Вдумайтесь, пожалуйста, в эти цифры.

**Ведущий:**

Сегодня мы пригласили нарколога с многолетним опытом работы, Заслуженного врача Республики Мордовия Полозову Татьяну Николаевну. Она любезно согласилась побеседовать с нами и ответить на вопросы.

**Проводится беседа врача- нарколога** (***Приложение№3***)

**Возможные вопросы к врачу- наркологу из зала**:

1)Много ли у нас в городе и районе наркоманов?

2)Употребляют ли наркотики алкоголики?

3)Действительно ли нельзя вылечиться от наркомании?

4)Как быть, если друг за компанию предлагает употребить наркотик?

5)Как быть, если наркоман просит медика достать для него наркотик?

**Ведущий:**

Я уверена, что наше мероприятие прошло с пользой для вас. Вы узнали много нового о пагубном влиянии наркотиков. Желаю вам сохранить и укрепить своё собственное здоровье, сказав наркотикам - нет!

**Участвующие в презентации выходят на сцену и выражают свою позицию посредством последних слайдов** (***Приложение№2***)