

Виды творческих, исследовательских работ. Порядок изложения материала.

Существует несколько основных видов творческих работ:

- информационно- реферативные,
- проблемно - реферативные,
- экспериментальные,
- натуралистические и описательные,
- исследовательские.

Информационно- реферативные- творческие работы, выполняются на основе большого количества литературных источников. В информационно-реферативных работах освещается одна какая либо проблема.

Проблемно - реферативные - творческие работы, выполняются на основе большого количества литературных источников. В отличии от информационно-реферативных работ в проблемно реферативных творческих работах сопоставляются данные разных источников и на основе этого описывается собственное видение проблемы.

Экспериментальные - творческие работы, выполняются на основе эксперимента, который уже описан в литературных источниках и имеющих известный результат. Экспериментально-творческие работы являются иллюстративными и предполагают самостоятельную трактовку результата в зависимости от изменения исходных условий.

Натуралистические и описательные - творческие работы, выполняются на основе наблюдения. Описывают какое - либо явление и могут иметь научную новизну.

Исследовательские - творческие работы, выполняются с помощью методики, и полученного в ходе эксперимента материала, на основании которого делается анализ и выводы о характере исследуемого явления.

Рекомендуемый порядок изложения материала:

1. Название темы работы.

Название работы должно точно отражать содержание работы.

2. Введение.

- Выделить гипотезу.

Гипотеза – это основание, предположение, суждение о закономерной связи явлений.

Гипотеза формулируется в виде сложноподчинённого предложения :

«Если..., то...»

«Чем..., тем...» ,

"так..., как ...",

"при условии, что...".

Делая предположения, обычно используются слова:

может быть,

предположим,
допустим,
возможно,
что если,
наверное.

В ходе эксперимента гипотеза уточняется, дополняется, развивается или отвергается.

- Цель исследования :

«доказать»,
«обосновать»,
«разработать»,
«объяснить»,
«определить» ,
«установить»,
«выявить»,
«уточнить»,
«изучить влияние»,
«изучение действенности»,
«оценка эффективности различных методов»,
«разработка технологии»,
«изучение влияния»,
«количественная оценка»,
«провести анализ»,
«определение характеристик явлений, не изученных ранее»,
«выявление взаимосвязи неких явлений»,
«изучение развития явлений»,
«изучение динамики явлений»,
«описание нового явления»,
«обобщение, выявление новых закономерностей»,
«создание классификаций».

- Задачи исследования.

Задачи показывают, что вы собираетесь делать.

«выявить»,
«определить»,
«установить»,
«проанализировать»,
«изучить»,
«провести учет»,
«дать экономическую оценку»,
«изучить влияние»,
«получить образцы»,
«оценка экономической эффективности использования»,
«анализировать особенности развития»,
«определить эффективность»,
«изучение влияния»,
«выполнение необходимых расчетов»,
«разработка ассортимента»,
«разработка технологической схемы»,
«выполнение необходимых расчетов»,
«подбор оборудования»,
«компоновка»,

«разработка»,
«разработка стратегии»,
«выявление существенных признаков и критериев»,
«обоснование способов решения проблемы»,
«формулирование ведущих условий обеспечения эффективного решения проблемы».

- Ценность и необходимость выполнения работы данной тематики.
- Описание проблемы изучения;
- Актуальность темы.
- Обзор литературы.

3. Область исследования.

- Область исследования – это сфера науки и практики, в которой находится объект исследования.
- Географическая характеристика места проведения исследования;
- Сроки проведения исследования;
- Схема опыта;

4. Цель работы и её задачи.

- Для чего выполнялась работа; задачи
«установить»,
«выявить»,
«выяснить»,
«изучить»
- Результаты.

5. Методика работы.

- Методы исследований:
изучение литературных источников, письменных, архивных материалов;
наблюдение, беседа, анкетирование.
- Теоретические методы:
моделирование ,
абстрагирование ,
анализ и синтез,
восхождение от абстрактного к конкретному
- Эмпирические методы:
наблюдение ,

сравнение ,
эксперимент ,
измерение.

- Математические методы:
статистические методы;
методы и модели теории графов и сетевого моделирования;
методы и модели динамического программирования;
методы и модели массового обслуживания;
метод визуализации данных (функции, графики и т.п.).
- Количество проведенных опытов, учетов, наблюдений
- Способы проведения опытов.
- Оборудование, которое применялось при проведении исследования;
- Способы обработки данных.

6. Описание работы.

- Результаты опытов, измерений, сравнений, учётов и их обсуждение;
- Оформление полученных данных в таблицы, представление их в графиках и диаграммах;
- Анализ полученных данных и их сравнение.

7. Выводы.

- Краткие формулировки результатов работы, отвечающие на вопросы поставленных задач;

8. Использованная литература.

- Методические разработки и рекомендации, статьи и монографии, которые использовались при выполнении работы,
- Литературные источники, на которые ссылались при обсуждении и сравнении результатов.

9. Приложения.

Это часть текста научного исследования, имеющая дополнительное (обычно справочное) значение, необходимое для более полного освещения темы. Оно размещается после основного текста. По содержанию среди приложений различают копии документов, статистические материалы и т.д. По форме они представляют собой тексты. Графики, карты, таблицы и др. Каждое приложение оформляется на отдельном листе. Все рисунки,

таблицы должны иметь заголовки, которые кратко характеризуют содержание данных.